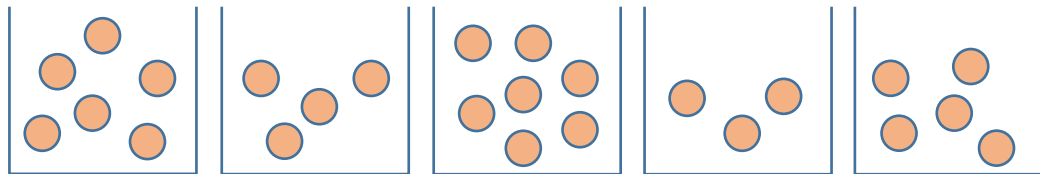


T: Szukamy najmniejszego elementu – porządkowanie elementów

Posiadamy pięć koszyków w każdym znajduje się pewna liczba piłek.
 Algorytmicznym sposobem odszukania najmniejszej liczby piłek w koszykach jest sposób porównywania par. Na czym polega.



koszyki z piłkami

1 2 3 4 5

porównania

Przyjmujemy teoretycznie, że w pierwszym koszyku jest najmniejsza liczba piłek – oznaczamy go na niebiesko	
Porównujemy koszyk 1 z 2 i zaznaczamy, który zawiera mniejszą liczbę piłeczek	
Następnie mniejszy koszyk porównujemy z koszykiem nr 3	
Zwycięzcę poprzedniego porównania konfrontujemy z koszykiem 4	
Mniejsza liczba piłek z koszyka 4 porównywana jest teraz z koszykiem 5	

Należy zauważyć, że liczba porównań jest o 1 mniejsza niż liczba elementów na liście. Podobnie jak najmniejszą liczbę w zbiorze możesz znaleźć też największą

Na oddzielnym pliku Scratch 3.0 dołączonym do tych zajęć jest skrypt algorytmu ułatwiającego to zadanie.

(nazwa pliku to „**Projekt Scratch – zał. kl. 6.sb3**”)

Praca w domu (do przesłania na stronę klasy lub Messengera)

Proszę o wykonanie symulacji dla tych koszyków z piłkami (pierwszy rząd tabeli – z obliczeniem który koszyk zawiera największą liczbę piłeczek

7	12	33	26	24	9	31
●	●					
	●	●				
		●	●			
			●	●		
				●	●	
					●	●